

Рассмотрено
на заседании Педагогическом совете
МКОУ «Вершинская школа-сад»
протокол № 5 от 14.04.2024 г

Утвержден
приказом директор
МКОУ «Вершинская школа-сад»
№ 14-од от 14.04.2024 г

Отчёт по результатам самообследования
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вершинская начальная школа-детский сад»
на 2023 год

Направлено Учредителю 18.04.2024 г
(Исх. От 18.04.2024 № 39)

Вх.

п. Вершина 2024

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Вх. № 46 от «19 04» 2024 г

Структура отчета о самообследовании:

Введение - 4-5

1. Аналитическая часть – 6-17

1.1 Оценка образовательной деятельности – 6-9

1.2 Оценка системы управления организации – 9-11

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – 11-13

1.4 Оценка организация образовательного процесса – 13-14

1.5 Оценка востребованности выпускников - 15

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения – 15

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения – 15-16

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения – 16

1.9 Оценка материально-технической базы – 16-17

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – 17

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию – 18-22

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ «Вершинская школа - сад» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. от 2017 года, от 20.01.2018 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом директора по МКОУ «Вершинская школа - сад» от 20.02.2024 года № 11-од «О проведении самообследования МКОУ «Вершинская школа – сад» за 2023 год».

Цель проведения самообследования является объективная оценка фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявление перспектив развития образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вершинская начальная школа – детский сад» (МКОУ «Вершинская школа - сад»)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:
юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

665138, Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Вершина, ул. Лесная, 14
665138, Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Вершина, ул. Лесная, 14

Контактный телефон

89914331837

Факс

нет

e-mail

vershina-school@yandex.ru

3. Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

665138, Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Вершина, ул. Лесная, 14
665138, Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Вершина, ул. Лесная, 14

4. Наличие филиалов – нет.

5. Адрес сайта ОУ: <https://sh-n-vershinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

6. Учредители (название организации и или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Нижнеудинский район» Иркутская область,
г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

1. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
2. Тип организации: образовательная организация
3. Вид (категория) организации: начальная школа – детский сад

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003555923, дата выдачи 12 июля 1999 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3835050504)
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1023801892740 от 23.10.2014 г. за государственным регистрационным номером 2143850886529, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области
6. Свидетельство о государственной регистрации права (38 АЕ 670813) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по иркутской области, дата выдачи: 30.03.2015 г.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002265, дата выдачи: 19.05.2015 г., срок действия: бессрочно

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года

8. Свидетельство о государственной аккредитации (38А01 № 0001436) дата выдачи: 16.06.2016 г., срок действия: 12 лет, до 16 июня 2028 г. выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
9. Филиалов, структурных подразделений нет.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Вершинская школа - сад» осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0002265, дата выдачи: 19.05.2015 г.), а также в соответствии с Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования:

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 10.04.2020 г. № 272

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Распоряжение от 26.02.2013 г. № 55-рп

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года)

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ № 373 от 06.10.2009 года)

А также с учетом локальных правовых актов, правил внутреннего распорядка и должностных инструкций МКОУ «Вершинская школа - сад»

ОО работает в режиме 5 дневной рабочей недели, детский сад функционирует 10,8 часов в день.

ОО находится в поселке Вершина. В шаговой доступности находятся учреждения и достопримечательности поселка для развития и социализации дошкольников и школьников такие как:

- Сельский дом культуры;
- Фельдшерско-акушерский пункт;
- Почтовое отделение.

Список реализуемых Программ в ОО

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Направленность обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность обучения (1 год, 2 года, 4 года)
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	общеобразовательная	от 1,6 до 7 лет	4 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	от 7 до 11 лет	4 года

Распределение детей по классам

Таблица 3

Класс	Количество детей
1	4
2	1
3	3
4	7
Итого по школе	15

Количество обучающихся в классах стабильно, уменьшение численности детей происходит за счет выбытия обучающихся в другие населенные пункты.

Для детей дошкольного возраста проводятся занятия по подготовке к школе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 занятия продолжительностью 30 минут, с перерывами между занятиями 10-15 минут, проводятся игры на свежем воздухе.

Число воспитанников в разновозрастной группе

Таблица 4

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	25

Все желающие обеспечены местами в детском саду, группа укомплектована не полностью по причине отсутствия детей на территории, прикрепленной к данному учреждению.

Распределение воспитанников по возрастам

Таблица 5

Численность воспитанников	Всего	В том числе в возрасте							
		0	1	2	3	4	5	6	7
	25	0	0	0	4	5	4	2	0
Из них девочки	9	0	0	0	5	2	0	3	0

Выводы: полнота реализации основных образовательных Программ за отчетный период составила 100%. Доля воспитанников и обучающихся, освоивших ООП ДО и ООП НОО в полном объеме также 100%.

В ОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся. Безопасность обучающихся и воспитанников обеспечивается пропускной системой, которую обеспечивают вахтеры, сторожевая служба, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, выведенной на пульт охраны, системой АПС.

Развивающая предметно-пространственная среда, в которой дети реализовывают свои потребности в движении:

- спортивная площадка
- спортивные уголки в группе с разнообразным материалом и атрибутами для активной игры и физических упражнений.

Рациональный режим дня направленный на укрепление здоровья и для обеспечения достаточной двигательной активности:

- утренняя гимнастика
- оздоровительная гимнастика после сна
- занятия двигательной деятельностью и физической культурой (3 раза в неделю)
- прогулка на свежем воздухе
- проветривание групповых и классных помещений
- проведение физминуток и гимнастики для глаз
- рациональное питание (при составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества, систематическая витаминизация третьего блюда)
- дни здоровья (спортивные досуги и соревнования).

Профилактика простудных заболеваний среди воспитанников и обучающихся:

- кварцевание групповых и классных комнат, обработка помещений при помощи бактерицидных ламп;
- использование здоровые берегающих технологий:
 - Медико-профилактические (вакцинация, мониторинг здоровья)
 - Физкультурно-оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье)
 - Здоровьесберегающие образовательные технологии (формирование ЗОЖ воспитанников и обучающихся: самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи)
 - Технологии валеологического просвещения родителей воспитанников и обучающихся, через информирование и привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ОО

Педагогами используются различные формы организации детей по привлечению к здоровому образу жизни, а также по вовлечению родителей (оказание консультативной помощи, организация обратной связи, консультации врача по вопросам вакцинации, проведение развлечений, спортивных соревнований, совместные выходные дни спортивной направленности).

Администрацией осуществляется контроль по повышению оптимального двигательного режима дошкольников и школьников в течение дня, и за оздоровительной работой в ОО.

Тем не менее, остается проблема заболеваемости во время сезонных вспышек заболевания (грипп, ОРВИ). В ОО нет медицинского работника и медицинского кабинета. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Нижнеудинской районной больницей Шебертинской участковой больницей.

Организация питания

Питание детей во время пребывания в школе и детском саду является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В ОО имеется столовая и буфет для приема пищи, отвечающие требованиям СанПиН, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления блюд (электропечи, двухсекционные мойки, раковины, технологические столы, холодильники, мясорубки, локальная вытяжная система вентиляции). Помещения столовой и буфета не требуют ремонта, сотрудники имеют необходимую квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

15 обучающихся начальной школы получают бесплатное питание (горячие обеды) согласно Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 №725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных организациях Иркутской области».

Мониторинг состояния здоровья

Таблица 6

Группа здоровья	Воспитанники	Обучающиеся
I группа	0	0
II группа	23	13
III группа	2	1
IV группа	0	1
Всего	25	16

Из таблицы видно, что среди воспитанников большинство имеют II группу здоровья. Среди обучающихся школы большинство имеют II группу здоровья.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Иркутской области в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Общие выводы по разделу: образовательная деятельность в ОО осуществляется согласно нормативным правовым документам.

Социально-культурное окружение ОО позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии.

В ОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, оказывается социальная помощь.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом ОО и законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ОО рассматриваются на коллегиальном уровне.

Формами общественного управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ОО и регламентируются локальными актами.

Деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов

Таблица 7

Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Рассматриваемые вопросы (№ протокола, тема)
Общее собрание работников	Протокол №1 от 19.01.2023 - выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных норм в условиях коронавирусной инфекции. <p>Протокол №2 от 14.04.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в положение об оплате труда работников МКОУ «Вершинская школа - сад». <p>Протокол №3 от 10.10.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников <p>Протокол №4 от 22.12.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласований графика отпусков сотрудников на 2023 год.
Педагогический совет	<p>Протокол №7 от 27.05.2023</p> <p>Тема: План работы МКОУ «Вершинская школа – сад» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы ОО за 2022-2023 учебный год; - утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОО; - анализ готовности ОО к новому учебному году; - утверждение годового плана работы и учебного плана ОО; - выбор тем по самообразованию; - совершенствование монологической и диалогической речи дошкольников; - утверждение Программы развития. <p>Протокол №5 от 28.01.2023</p> <p>Тема: Развитие самостоятельной деятельности воспитанников и младших школьников при реализации проектов.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление педагогами новых технологий, форм, методик работы по развитию самостоятельности детей при организации проектной деятельности; - обсуждение выявленных проблем, поиск путей их решения; - анализ успеваемости за первое полугодие. <p>Протокол №6 от 28.04.2023</p> <p>Тема: Развитие детской инициативы и активности.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со справкой об уровне детской активности; - обмен новыми методами и подходами в развитии у воспитанников и обучающихся инициативы и активности; - подготовка к участию в олимпиадах. <p>Протокол №7 от 27.05.2023</p> <p>Тема: Итоги работы коллектива за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы ОО за прошедший год; - об организации летней оздоровительной кампании; - анализ итогов успеваемости обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс.
Родительский комитет	<p>Протокол №4 от 25.08.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о готовности ОО к началу нового учебного года; - обсуждение и утверждение плана работы РК на новый учебный год; - участие РК в благоустройстве территории ОО; - проведение и участие в различных конкурсах, акциях, проектах, проведение акции «Твори добро».

	Протокол №2 от 17.02.2023 - результаты контроля питания в ОО; - проведение профилактических бесед по безопасности на проезжей части, электробезопасности, безопасности на жд. транспорте, вблизи водоемов. Протокол №3 от 12.05.2023 - организация оздоровительной работы в ОО; - организация летнего отдыха и работы ЛДП.
--	---

Выводы: В итоге совместной работы коллегиальных органов управления были достигнуты следующие результаты:

- родители (законные представители) стали проявлять большую активность по взаимодействию с ОО (участие в конкурсах, подготовке к мероприятиям, совместные досуги, изготовление материалов и атрибутов по темам недели, праздникам, экскурсии, практикумы, участие в образовательной деятельности, участие в просветительской деятельности).

Открытость ОО, как образовательной организации привлекает родителей, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании МКОУ «Вершинская школа - сад». На это направлен комплекс мероприятий:

- регулярное размещение и обновление информации на официальном сайте ОО: <https://sh-n-vershinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> ;
- ежегодные отчеты о результатах самообследования ОО;
- совместное проведение различных мероприятий в ОО;
- участие педагогов, воспитанников и обучающихся и родителей в конкурсах разного уровня.

Общие выводы по разделу: Структура и механизм управления ОО определяет его стабильное функционирование и положительную динамику результативности управления.

Данная система управления, открытость ОО позволяет привлечь наибольшее количество педагогов, родителей, социальных партнеров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников.

В 2023 году в детском саду подготовлено к выпуску в школу 5 воспитанников, в школе к выпуску подготовлено 7 учащихся. В 4 классе 7 обучающихся.

Была проведена диагностика по готовности детей к школе. В результате диагностики было выявлено, что большинство выпускников детского сада имеют средний уровень готовности к обучению в школе.

В 2023 году была проведена диагностика уровня обученности школьников.

Уровень обученности школьников по предметам за 2022 учебный год

Таблица 8

предмет класс	2 класс	3 класс	4 класс	По школе
Русский язык	48%	45 %	40%	45%
Литературное чтение	59,5%	66 %	52%	57 %
Математика	48%	54,6 %	50 %	44 %
Окружающий мир	72,8%	64 %	57 %	78 %
Английский язык	51,5%	54,6 %	42 %	51,6 %
Технология	80%	76%	89 %	94 %

Изобразительное искусство	76,8%	64%	88 %	100 %
Музыка	90%	100%	83 %	94 %
Физическая культура	88%	76 %	88 %	100 %
Итого ударников / %	4/44,4	1/25	2/33	7/25
Качество обученности	76%	81 %	63%	73 %
Успеваемость в %	100	75	100	94

Средний показатель качества обученности по школе составил 73 %

По итогам проверки уровня техники чтения были получены следующие результаты:

Таблица 9

Уровень техники чтения за 2022 учебный год

	1 класс 25-45 слов	2 класс 40-70 слов	3 класс 60-90 слов	4 класс 90-120 слов	Итого по уровням
Высокий уровень	20%	0%	20%	14 %	14 %
Средний уровень	60%	100%	60 %	58%	69 %
Низкий уровень	20%	0%	20 %	28 %	17 %

Таблица показывает, что техника чтения по школе на среднем уровне.

Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Таблица 10

Название конкурса	Приняло участие	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный уровень			
Школьная научно-практическая конференция младших школьников	5	1	3
Предметные олимпиады (школьный этап)	7		
Муниципальный конкурс художественного и ДПТ «Пасхальная радость»	10		1
Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»	15		1
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	5	2	2
Муниципальный конкурс «Большое экологическое путешествие по Сибири»	2		2
Творческий конкурс среди жителей Нижнеудинского района «Полицейский Дядя Степа»	2		
Региональный уровень			
Областной дистанционный конкурс семейного творчества по пожарной безопасности «Сказочный герой пожарный»	2		1

Из данной таблицы видно, что обучающиеся и воспитанники принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на школьном, муниципальном уровне. Из анализа данных об участии обучающихся в предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах выявлено, что 100 % детей участвуют в школьных мероприятиях, 86% в муниципальных, 24 % в региональных конкурсах.

Общие выводы по разделу: задачи по подготовке дошкольников и младших школьников к дальнейшему обучению, заложенные ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООП ДО и ООП НОО реализованы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ОО.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

В ОО разработан режим дня для дошкольников, в котором определено количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; для школьников разработано расписание занятий и внеурочной деятельности согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения в образовательных организациях». Образовательный процесс регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, классам, утвержденным директором ОО. Также в ОО действует положение о режиме занятий воспитанников и обучающихся и правил внутреннего распорядка.

В ОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного и начального общего образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников и младших школьников на хорошем уровне.

Образовательный процесс ОО строится на:

- организованной образовательной деятельности детей;
- свободной самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности детей и педагога в режимных моментах;
- взаимодействие с семьями детей и с социальными партнерами.

Для учащихся начального общего образования максимальная нагрузка оставляет:

1 класс – 5 дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 33 недели;

2-4 класс, – 5 дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение проводится на русском языке. Продолжительность урока – 40 минут.

Выводы: таким образом, образовательный процесс ОО включает в себя четыре формы организации всех участников образовательных отношений для повышения качества подготовки обучающихся и воспитанников.

Таблица 11

Модель ОП	Формы, виды организации	Результаты
Организованная образовательная деятельность детей	Занятия (НОД), согласно расписанию детской деятельности с использованием образовательных технологий: технологий проектной деятельности, системно-деятельностный подход «Ситуация», социо-игровые и личностно-ориентированные технологии	Освоение ООП по возрастным категориям на конец учебного года всеми детьми (100%)
Самостоятельная деятельность детей	Организация центров активности по тематическому принципу, организация внеурочной деятельности	Среда групп соответствует современным требованиям, в том числе требованиям СанПиН. Дети проявляют самостоятельность, выбирают виды детской активности по интересам и ситуации. Умеют взаимодействовать в группах, договариваясь, организуют сюжетно-ролевые игры
Совместная деятельность детей и педагога в режимных моментах	Организованные виды детской деятельности: «Мистер Поделкин» (прикладное творчество) - Театрализованная деятельность - «Веселые Самоделкины» (работа сприводным и бросовым материалом) - «Акварельки» (нетрадиционное рисование) - «Бумажные фантазии» (поделки из бумаги)	Организация выставок. Участие в конкурсах. Пополнение РППС поделками и продуктами деятельности. Организация театральных постановок и театральных игр. Детские мастер-классы.
Взаимодействие с семьями детей и социальными партнерами	Организованные мероприятия: - утренники - развлечения - досуги - конкурсы - соревнования - музыкально-литературные концерты - акции - экскурсии - взаимные посещения	Театральные постановки для детей и родителей. Встречи с интересными людьми (ГИБДД, ВДПО). Мастер-классы от родителей. Участие родителей в ОД. Благотворительная ярмарка «Твори добро» Пополнение РППС атрибутами и материалами по тематическим неделям с участием родителей. 65% детей приняли участие в творческих конкурсах различного уровня.

Выводы: ОО работает в системе и постоянном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений, что приносит положительные результаты в развитии дошкольников, обучающихся и организации в целом. Данная система работы позволяет планировать деятельность детей интересной, познавательной, продуктивной.

1.5 Оценка востребованности выпускников по окончании МКОУ «Вершинская школа - сад»

6 выпускников 4 класса МКОУ «Вершинская школа - сад» 2022-2023 учебного года продолжают обучение в МКОУ «Шебертинская средняя общеобразовательная школа», 1 выпускник 4 класса продолжает обучение в СОШ №10 города Нижнеудинска

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами составляет 100% - 7 человек. Из 7 педагогов 4 педагога имеют высшее образование, 3 педагога – среднее профессиональное образование.

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники ОО своевременно проходят курсы повышения квалификации. Количество педагогов прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет – 5 человек.

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсы повышения квалификации – 7 человек;
- различные обучающие семинары – 7 человек;
- заседания методических объединений – 7 человек.

В течение года были предусмотрены консультации, собеседования, беседы, практическая помощь педагогам.

1 педагог имеет педагогический стаж работы до 5 лет, 2 педагога – свыше 30 лет.

Численность педагогических работников возрасте от 55 лет составляет 3 человека.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги ОО постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

В рамках обеспечения условий реализации Программ, в ОО ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы. В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретен различный дидактический материал и атрибутика для использования его с детьми в образовательной деятельности. Пополнена библиотека методической литературой, современными разработками педагогических мероприятий с детьми.

Учебно-методическое сопровождение ООП НОО включает в себя учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации) и разработанную рабочую программу. Рабочие программы по предметам разрабатываются педагогами ОО в соответствии с нормативными актами и соответствуют требованиям ФГОС. Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием хорошей учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками,

рекомендованными к использованию в 2023 году составила 100%.

Выводы: методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенными ООП ДО и ООП НОО. Обновление учебно-методических комплектов происходит планоно и своевременно.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ОО имеется информационная база как для педагогов, так и для родителей и детей:

- компьютеры и ноутбуки;
- выход в интернет пространство;
- сайт ОО: <https://sh-n-vershinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> ;
- электронная почта ОО: vershina-school@yandex.ru;
- информационные стенды в группах, классах, коридорах и на территории ОО;
- детская художественная литература.

Библиотечный фонд составляет – 122 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 387 экземпляр.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна.

Литература библиотечного фонда в полной мере соответствует стандартам и требованиям, обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют ежегодно утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем дисциплинам составляет 100%.

Выводы: информационная база ОО соответствует современным требованиям и требованиям ФГОС. Вся информация о работе ОО имеется в различных источниках сетевого и реального пространства. Плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой. Для решения вопроса недостаточности обеспечения художественной литературой планируется в следующем году продолжить плановое пополнение библиотечного фонда.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материальная техническая база ОО соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям. Ежегодно администрацией муниципалитета проводится проверка готовности учреждения к началу учебного года.

Материально-техническая база ОО описана на сайте ОО <https://sh-n-vershinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

В ОО по мере возможности обновляется мебель и оборудование. В 2023 году были приобретены:

Перечень приобретенного оборудования

Таблица 12

Наименование	Кол-во (шт.)
Парты школьные	6
Стулья	12

Стол ленточный для детского сада	1
----------------------------------	---

Стол учительский	4
Кабинки для одежды	1

Вывод: материально-техническое состояние позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, но при этом в 2024 году необходимо продолжить работу по оснащению ОО необходимым оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования определяется на основе ООП, годового плана работы, а также Положения о внутренней системе оценки качества образования принятого на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) в ОО является установление соответствия качества образования федеральному государственному стандарту.

Систему качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОО, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические)
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей), в том числе социологический опрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте www.iro38.ru.

На основании аналитической справки мы отразили эффективность проведенной работы за год, определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОО для реализации в новом учебном году.

В результате оценки условий реализации ООП, было установлено:

- психолого-педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста, соответствуют заявленным критериям
- мониторинг достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП (при 94% успеваемости качество обученности по школе составило 73%, количество ударников остается стабильным)
- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ООП соответствует требованиям федерального государственного стандарта, СанПиНу и условиям безопасности образовательного процесса
- кадровые условия – смотри раздел 5
- материально-технические условия – смотри раздел 8

Благодаря ежегодно выделяемой субвенции материально-техническая база значительно улучшилась, что позволило обустроить группы, классы и территорию учреждения.

Количество родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг согласно анкетированию и данным опроса на сайте ИРО 38 – соответствует 98 %.

Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ОО с родителями в следующем учебном году.

На сайте ОО имеется вся информация о деятельности образовательной организации, что соответствует открытости и доступности информации.

Общие выводы по разделу:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования ОО;

- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития на новый учебный год.

2. Анализ показателей деятельности организации образования, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МКОУ «Вершинская школа-сад» (детский сад), подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКОУ «Вершинская школа-сад» (школа),
подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/40%
1.5.1	Регионального уровня	2 человек/13 %
1.5.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.5.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/75%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
2.5.1	Высшая	0 человек/%
2.5.2	Первая	1 человек/25%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.6.1	До 3 лет	0 человек/%
2.6.2	3-10 лет	0 человек/%
2.6.3	10-15 лет	0 человек/%
2.6.4	15-30 лет	2 человека/50%
2.6.5	Свыше 30 лет	2 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Директор МКОУ «Вершинская школа-сад»



И. С. Шуртолова

ПРОЦІНТО
ПРОДУМЕРОВАНО 23 ЛИСТОВ
ДИРЕКТОР: И.Г.МАРТЫНОВСКАЯ



